



# DESCRIPTIF DE LA LICENCE DE PHILOSOPHIE

---

## 2018-2023

### Légende des tableaux

CM = Cours magistral

TD = Travaux dirigés

PT = Projet tuteuré

CC = Contrôle continu

CT = Contrôle terminal

\* Enseignements mutualisés avec la Licence de Psychologie

## Semestre 1

### Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1° session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des introductions
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
<b>UE 11 Philosophie générale I *</b>	5	5	20	20	-	50%	50%	100%	1) Penser et savoir 2) La connaissance de la vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue écrite, aisée, claire et rigoureuse</li> <li>• Développer une argumentation avec esprit critique</li> </ul>
<b>UE 12 Histoire de la philosophie</b>	4	4	15	16	6	50%	50%	100%	1) Histoire de la philosophie grecque I 2) Histoire de la philosophie moderne I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution</li> <li>• Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française</li> </ul>
<b>UE 13 Introduction à l'épistémologie *</b>	3	3	20	10	-	50%	50%	100%	1) Epistémologie des sciences humaines et sociales 2) Introduction aux grandes questions de l'épistémologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées</li> <li>• Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant des sciences humaines et procéder à leur analyse en les contextualisant</li> </ul>
<b>UE 14 Histoire des idées politiques</b>	4	4	32	0	-	0%	100%	100%	1) Introduction à l'histoire des idées politiques : Antiquité, Moyen-Âge, Modernité 2) Introduction à la sociologie : théories et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer une progression chronologique et une problématique historique</li> <li>• Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain</li> <li>• Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques</li> </ul>
<b>UE 15 Compétences transversales et linguistiques I *</b>	6	6	10	36	2	100%	0%	100%	1) LVE 2) Méthodologie du travail universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de l'anglais courant à l'écrit et à l'oral (possibilité de choisir l'allemand ou l'espagnol)</li> <li>• Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> </ul>
<b>UE 16 Lettres et culture I</b>	8	8	20	50	-	50%	50%	100%	1) Littérature 2) Langue latine 3) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, LVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands textes littéraires de natures, d'origines et d'époques diverses</li> <li>• Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites</li> <li>• Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française et de la langue latine pour analyser des productions dans ces deux langues</li> <li>• Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines</li> </ul>
<b>Total</b>	30		102	132	8					

## Semestre 2

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)										
Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1° session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des introductions
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 21 Philosophie générale II	5	5	20	20	-	50%	50%	100%	1) La question du sens * 2) Méthodologie disciplinaire : la dissertation en philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française</li> <li>Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines</li> </ul>
UE 22 Histoire de la philosophie	4	4	20	20	6	50%	50%	100%	1) Histoire de la philosophie grecque II 2) Histoire de la philosophie moderne II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution</li> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français</li> </ul>
UE 23 Philosophie politique	4	4	20	16	-	50%	50%	100%	1) <i>L'Éthique à Nicomaque</i> * 2) Égalité, liberté, droits et modernité politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> </ul>
UE 24 Philosophie des sciences	3	3	20	14	4	50%	50%	100%	1) Introduction à la philosophie des mathématiques 2) Hasard et nécessité en sciences *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées</li> <li>Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments philosophiques présents en mathématique et procéder à leur analyse en les contextualisant</li> </ul>
UE 25 Compétences transversales et linguistiques II *	6	6	10	30	2	100%	0%	100%	1) Méthodologie du travail universitaire * 2) LVE * 3) Introduction aux TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de l'anglais courant à l'écrit et à l'oral (possibilité de choisir l'allemand ou l'espagnol)</li> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter l'information</li> </ul>
UE 26 Lettres et culture II	8	8	30	50	-	50%	50%	100%	1) Sciences de l'Éducation * 2) Littérature 3) Histoire de l'art * 4) Langue latine 5) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, LVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et mobiliser les différents concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques et sociologiques</li> <li>Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands textes littéraires de natures, d'origines et d'époques diverses</li> <li>Mobiliser une culture artistique et les principales méthodes disciplinaires pour commenter les créations et les faits artistiques</li> <li>Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>30</b>		<b>120</b>	<b>138</b>	<b>12</b>					

## Semestre 3

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)										
Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 <sup>o</sup> session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des consolidations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
<b>UE 31 Histoire de la philosophie (Majeure 1)</b>	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Les Lumières 2) Platon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique – et dans au moins une langue étrangère</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> </ul>
<b>UE 32 Philosophie morale et politique (Majeure 2)</b>	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Individu et société 2) Praxis et habitus *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines</li> </ul>
<b>UE 33 Histoire et philosophie des sciences (Majeure 3)</b>	6	3	22	10	4	50%	50%	100%	1) La dynamique aristotélicienne et la mécanique moderne 2) Brève histoire de la cosmologie et architecture de l'Univers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant de l'histoire des sciences et connaissances, et procéder à leur analyse en les contextualisant</li> <li>Problématiser, conceptualiser et argumenter en philosophie des sciences dans une langue aisée, claire et rigoureuse</li> </ul>
<b>UE 34 Philosophie de l'esprit et méthodologie (Mineure 1)</b>	4	2	20	10	-	50%	50%	100%	1) Philosophie de l'esprit : la nature des états mentaux 2) Méthodologie disciplinaire : l'explication de textes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser de grands débats contemporains</li> <li>Développer une argumentation avec esprit critique</li> </ul>
<b>UE 35 Compétences transversales et linguistiques III (Mineure 2)</b>	4	2	0	50	-	100%	0%	100%	1) LVE 2) Techniques de la communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression orale de la langue française</li> </ul>
<b>UE 36 Lettres et culture III (Mineure 3)</b>	4	2	40	30	-	50%	50%	100%	1) Sociologie politique * 2) Latin et textes philosophiques 3) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, littérature, LVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en langue anglaise</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>30</b>		<b>122</b>	<b>140</b>	<b>4</b>					

## Semestre 4

### Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 <sup>o</sup> session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des consolidations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
<b>UE 41 Philosophie générale III (Majeure 4)</b>	6	3	20	14	6	50%	50%	100%	1) La notion de personne 2) La question de la technique 3) La problématique du mal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français</li> <li>Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines</li> </ul>
<b>UE 42 Histoire de la philosophie (Majeure 5)</b>	6	3	20	10	-	50%	50%	100%	1) Kant 2) Histoire de la philosophie médiévale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues du latin médiéval – et dans au moins une langue étrangère</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> </ul>
<b>UE 43 Philosophie pratique (Majeure 6)</b>	6	3	40	6	-	50%	50%	100%	1) Le lien social 2) Les théories de la justice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines</li> <li>Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines</li> </ul>
<b>UE 44 Philosophie de la nature (Mineure 4)</b>	4	2	20	12	4	50%	50%	100%	1) Problématiques matérialistes 2) Faits, lois et théories scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites</li> <li>Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées</li> </ul>
<b>UE 45 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles I (Mineure 5)</b>	4	2	0	32	4	100%	0%	100%	1) LVE * 2) Initiation à la Recherche 3) Module préprofessionnel : rédaction de CV et recherche de stage 4) Pratique du discours oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression orale de la langue française</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet</li> <li>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> </ul>
<b>UE 46 Lettres et culture IV (Mineure 6)</b>	4	2	20	50	-	50%	50%	100%	1) Sociologie des religions 2) Latin et textes philosophiques 3) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, littérature, LVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression orale en langue française</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en langue anglaise</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet</li> <li>Caractériser et valoriser son identité et ses compétences en fonction d'un contexte</li> <li>Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines</li> </ul>
<b>Total</b>	30		120	124	14					

## Semestre 5

### Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1° session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des spécialisations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
<b>UE 51 Philosophie générale IV (Majeure 7)</b>	5	5	32	14	-	0%	100%	100%	1) Questions de métaphysique 2) Préparation aux épreuves orales d'admission aux concours d'enseignement I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites</li> </ul>
<b>UE 52 Histoire de la philosophie (Majeure 8)</b>	5	5	20	10	-	0%	100%	100%	1) Husserl et Heidegger 2) Philosophie analytique I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance d'au moins une langue étrangère</li> <li>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> </ul>
<b>UE 53 Philosophie des savoirs et des pratiques (Majeure 9)</b>	5	5	30	10	-	100%	0%	100%	1) Épistémologie des sciences sociales 2) Les concepts de normes et d'exclusion 3) Bioéthique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines</li> <li>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>
<b>UE 54 Renforcement disciplinaire (Majeure 10)</b>	5	5	20	30	-	100%	0%	100%	1) Logique des propositions 2) Reading and writing scientific reports 3) Islam et philosophie arabe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère</li> <li>Identifier les éléments relevant de l'histoire de l'Islam et de la philosophie arabe et procéder à leur analyse en les contextualisant</li> </ul>
<b>UE 55 Initiation à la Recherche I (Mineure 7)</b>	4	4	20	0	10	100%	0%	100%	1) TER en Philosophie 2) Options : participation aux activités de recherche en philosophie, séminaire en littérature, séminaire en sociologie, séminaire en histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue écrite aisée, claire et rigoureuse</li> <li>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet</li> </ul>
<b>UE 56 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles II (Mineure 8)</b>	6	6	0	45	120	100%	0%	100%	1) Stage et rapport de stage 2) LVE 3) Options (2 au choix) : Préparation aux écrits des concours de philosophie, préparation aux concours publics et des Grandes Ecoles, Management, grec ancien, LVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension en anglais de discours scientifiques</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>30</b>		<b>122</b>	<b>109</b>	<b>130</b>					

## Semestre 6

### Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 <sup>o</sup> session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des spécialisations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
<b>UE 61 Philosophie générale V (Majeure 11)</b>	5	5	40	15	-	50%	50%	100%	1) Réalisme et liberté 2) Préparation aux épreuves orales d'admission aux concours d'enseignement II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites</li> </ul>
<b>UE 62 Histoire de la philosophie (Majeure 12)</b>	5	5	20	40	-	50%	50%	100%	1) Hegel 2) Histoire de la philosophie médiévale II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues du latin médiéval – et dans au moins une langue étrangère</li> </ul>
<b>UE 63 Philosophie des sciences III (Majeure 13)</b>	5	5	20	10	-	0%	100%	100%	1) Épistémologie de la biologie évolutive * 2) Sciences et éthique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie</li> <li>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>
<b>UE 64 Renforcement disciplinaire (Majeure 14)</b>	4	4	16	20	-	0%	100%	100%	1) Philosophie analytique II 2) Esthétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines</li> <li>Développer une argumentation avec esprit critique</li> </ul>
<b>UE 65 Initiation à la Recherche II (Mineure 9)</b>	4	4	0	15	10	100%	0%	100%	1) Options : TER en philosophie ou en littérature ou en sociologie ou en histoire 2) Participation aux activités de recherche en Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère</li> <li>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet</li> </ul>
<b>UE 66 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles III (Mineure 10)</b>	7	7	0	50	10	100%	0%	100%	1) Tutorat, animation et conduite de groupe 2) Projet professionnel et parcours de formation 3) LVE 4) Options (2 au choix) : Préparation aux écrits des concours de philosophie, préparation aux concours publics et des Grandes Ecoles, Management, Logique des prédicats, grec ancien, LVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre</li> <li>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>Mobiliser des outils linguistiques permettant la compréhension d'un cours en anglais et la production d'un rapport</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>30</b>		<b>96</b>	<b>150</b>	<b>20</b>					