



DESCRIPTIF DE LA LICENCE DE PSYCHOLOGIE

2018-2023

Légende des tableaux

CM = Cours magistral

TD = Travaux dirigés

PT = Projet tuteuré

CC = Contrôle continu

CT = Contrôle terminal

* Enseignements mutualisés avec la Licence de Philosophie

29/06/18

Semestre 1

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)									Contenu des UE	Compétences visées Année des introductions
Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1° session		MCC session rattrapage		
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 11 Introductions à psychologie I	10	2	40	20	-	50%	50%	100%	1) Introduction à la psychologie cognitive 2) Introduction à la psychologie du développement 3) Introduction à la psychologie clinique et psychopathologie	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques en s'appuyant sur l'analyse de problématique
UE 12 Philosophie générale I *	5	1	20	20	-	50%	50%	100%	1) Penser et savoir 2) La connaissance de la vie	<ul style="list-style-type: none"> Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet Philosophique dans une langue écrite, aisée, claire et rigoureuse Développer une argumentation avec esprit critique
UE 13 Introductions à l'épistémologie *	5	1	20	10	-	50%	50%	100%	1) Épistémologie des sciences humaines et sociales 2) Introduction aux grandes questions de l'épistémologie	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant des sciences humaines et procéder à leur analyse en les contextualisant
UE 14 Culture générale I	5	1	30	15	-	50%	50%	100%	1) Introduction à la sociologie * 2) Littérature 3) Histoire de la psychologie	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les principaux concepts de l'histoire de la psychologie Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain
UE 15 Compétences transversales et linguistiques I	5	1	0	46	-	100%	0%	100%	1) LVE - Anglais * 2) Méthodologie du travail universitaire * 3) Introduction au TIC	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de l'anglais courant à l'écrit et à l'oral Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Se sensibiliser aux principes éthiques
Total	30		110	111						

Semestre 2

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1° session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des introductions
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 21 Introductions à la psychologie II	7	7	36	15	4	50%	50%	100%	1) Introduction à la neurobiologie 2) Introduction à la psychologie sociale (CM + TD)	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques en s'appuyant sur l'analyse de problématique
UE 22 Psychologie du développement : théories et méthodes	6	6	20	20	4	50%	50%	100%	1) Psychologie du fonctionnement socio-cognitif 2) Introduction à la psychanalyse	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement Acquérir les bases théoriques du fonctionnement psychique
UE 23 Philosophie générale II *	7	7	40	20	4	50%	50%	100%	1) La question du sens 2) <i>L'Éthique à Nicomaque</i> 3) Hasard et nécessité en sciences	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes Philosophiques en français Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines
UE 24 Culture générale II *	5	5	15	10	-	0%	100%	100%	1) Sciences de l'éducation 2) Histoire de l'art	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et mobiliser les différents concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions Philosophiques, psychologiques et sociologiques Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands textes littéraires de natures, d'origines et d'époques diverses Mobiliser une culture artistique et les principales méthodes disciplinaires pour commenter les créations et les faits artistiques Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites
UE 25 Compétences transversales et linguistiques II	5	5	20	40	4	100%	0%	100%	1) LVE - Anglais * 2) Méthodologie du travail universitaire * 3) L'analyse statistique de données	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de l'anglais courant à l'écrit et à l'oral . Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter l'information Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques
Total	30		131	105	16					

Semestre 3

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 ^o session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des consolidations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 31 Approches développementales (Majeure 1)	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Théories de la psychanalyse 2) Aspects bio-psycho-sociaux de l'adolescence	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser et confronter les différentes bases théoriques du fonctionnement psychique Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement
UE 32 Approches clinique et neurobiologique (Majeure 2)	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Neurobiologie des comportements fondamentaux 2) Évolution du fonctionnement psycho-affectif et psychopathologique	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le comportement normal et pathologique humain en se servant des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain
UE 33 Approches sociale et cognitive (Majeure 3)	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Approche cognitive de l'apprentissage et de la mémoire 2) Opinions, croyances et relations intergroupes	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le fonctionnement cognitif de l'individu en prenant en compte le fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social
UE 34 Philosophie et sociologie I (Mineure 1)	6	3	40	20	-	50%	50%	100%	1) Épistémologie de la psychologie 2) Sociologie politique * 3) Praxis et Habitus *	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les principaux concepts de l'épistémologie de la psychologie Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines
UE 35 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles I (Mineure 2)	6	3	20	45	-	100%	0%	100%	1) LVE - Anglais 2) Techniques de la communication 3) Statistiques inférentielles appliquées	<ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en langue anglaise Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques
Total	30		120	125						

Semestre 4

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)										
Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 ^o session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des consolidations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 41 Approches cliniques (Majeure 4)	6	3	20	15	-	50%	50%	100%	1) Les troubles mentaux et leur prise en charge 2) Psychologie clinique de la santé	• Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain
UE 42 Approches sociale et cognitive (Majeure 5)	6	3	40	0	-	50%	50%	100%	1) Méthodes en psychologie sociale 2) Effets du stress sur le fonctionnement cognitif	• Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline: méthodes d'observation, enquêtes et questionnaires, pratique de test, psychométrie, dynamiques de groupe • Analyser l'impact de l'environnement sur le fonctionnement psychique
UE 43 Approches neurobiologique et différentielle (Majeure 6)	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Les fonctions sensorielles et la motricité 2) Approche différentielle de la personnalité	• Comprendre le comportement humain en se servant des bases neuro-anatomiques normales du comportement humain • Respecter les principes de l'éthique de la déontologie professionnelle des psychologues
UE 44 Philosophie et sociologie II (Mineure 3)	6	3	40	35	-	50%	50%	100%	1) Philosophie pratique 2) Sociologie des religions *	• Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
UE 45 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles II (Mineure 4)	6	3	20	40	4	100%	0%	100%	1) LVE - Anglais * 2) Initiation à la Recherche 3) Module préprofessionnel : rédaction de CV et recherche de stage 4) Pratique du discours oral 5) Statistiques inférentielles et informatique	• Se servir aisément de la compréhension et de l'expression orale en langue française Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en langue anglaise • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet • Caractériser et valoriser son identité et ses compétences en fonction d'un contexte • Lire des données statistiques sous différentes formes et interpréter un tableau croisé
Total	30		140	110	4					

Semestre 5

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 ^o session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des spécialisations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 51 Enseignements d'approfondissement en psychologie I (Majeure 7)	6	3	22	20	-	50%	50%	100%	1) Psychologie cognitive : Perception et attention 2) Psychologie du développement - les origines de la socialisation 3) Résilience culturelle	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante
UE 52 Introductions à la psychologie du travail et à la psychologie ergonomique (Majeure 8)	6	3	22	15	-	50%	50%	100%	1) Psychologie du travail 2) Ergonomie cognitive : approche systémique de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques pour analyser une question ou une problématique
UE 53 Neurobiologie et neuropsychologie (Majeure 9)	6	3	20	20	-	50%	50%	100%	1) Adaptation et régulation des conduites 2) Neuropsychopathologie cognitive	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser l'adaptation ou l'inadaptation à un environnement ordinaire ou spécifique Se servir des bases neuropsychopathologie du comportement humain
UE 54 Initiation à la Recherche I (Majeure 10)	4	2	20	0	20	100%	0%	100%	1) Méthodologie de la Recherche en psychologie 2) Séminaires en psychologie (I) 3) TER en psychologie (I)	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les bases théoriques, méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implication
UE 55 Enseignements d'ouverture (Mineure 5)	4	2	20	15	-	50%	50%	100%	1) Philosophie des savoirs et des pratiques* 2) Options (en vue de la poursuite d'études) : sociologie, Management (I), Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent	<ul style="list-style-type: none"> Développer une argumentation avec esprit critique . Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre Respecter les principes de la déontologie professionnelle des psychologues
UE 56 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles III (Mineure 6)	4	2	-	50	10	100%	0%	100%	1) LVE : reading and writing scientific reports 2) Projet professionnel et parcours de formation 3) Séminaires avec des psychologues praticiens 4) Analyse de variances	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension en anglais de discours scientifiques Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
Total	30		104	120	30					

Semestre 6

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

Unité d'Enseignement	ECTS	Coeff.	Volume Horaire (Heure/semestre)			MCC 1 ^o session		MCC session rattrapage	Contenu des UE	Compétences visées Année des spécialisations
			CM	TD	PT/Stage	CC%	CT%	CT%		
UE 61 Enseignements d'approfondissement en psychologie II (Majeure 11)	6	3	10	31	-	50%	50%	100%	1) Approche comparative des psychothérapies 2) Approche psychologique des maladies somatiques 3) L'entretien psychologique	<ul style="list-style-type: none"> Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportements humain Se mettre en recul d'une situation pour analyser les pratiques professionnelles
UE 62 Développement et lien social (Majeure 12)	6	3	20	22	-	50%	50%	100%	1) Développement socio-cognitif 2) Lien social et situations limites	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social
UE 63 Neurobiologie, psychologie cognitive et critique de la mesure (Majeure 13)	6	3	40	10	-	50%	50%	100%	1) Neurobiologie des fonctions mentales supérieures 2) Initiation aux pratiques neuropsychologiques 3) Pathologie de la cognition et du vieillissement cognitif	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences de la vie Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif pathologique Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain
UE 64 Initiation à la Recherche II (Majeure 14)	4	2	20	20	30	100%	0%	100%	1) TER en psychologie (II) 2) Séminaires en psychologie (II) 3) Théories et pratiques de la mesure en psychologie	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation
UE 65 Enseignements d'ouverture (Mineure 7)	4	2	40	15	-	50%	50%	100%	1) Anthropologie Philosophique 2) Epistémologie de la biologie évolutive * 3) Options (en vue de la poursuite d'études) : ergonomie, Management (II), séminaires langage écrit et méthodes d'analyse, techniques psychanalytiques	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie Se servir aisément des différents registres d'expression orale de la langue français
UE 66 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles IV (Mineure 8)	4	2	-	30	120	100%	0%	100%	1) LVE : Psychology of language and Language Learning 2) Stage et supervision de stage	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils linguistiques permettant la compréhension d'un cours de psychologie en anglais et la production d'un rapport Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre Situer son rôle et sa mission au sein d'une institution pour s'adapter et prendre des initiatives
Total	30		130	128	150					