



DESCRIPTIF DE LA LICENCE DE PHILOSOPHIE

2018-2023

Légende des tableaux

CM = Cours magistral

TD = Travaux dirigés

PT = Projet tuteuré

CC = Contrôle continu

CT = Contrôle terminal

* Enseignements mutualisés avec la Licence de Psychologie

Semestre 1

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

| Unité d'Enseignement | ECTS | Coeff. | Volume Horaire (Heure/semestre) | | | MCC 1° session | | MCC session rattrapage | Contenu des UE | Compétences visées Année des introductions |
|---|------|--------|---------------------------------|-----|----------|----------------|------|------------------------|---|--|
| | | | CM | TD | PT/Stage | CC% | CT% | CT% | | |
| UE 11 Philosophie générale I * | 5 | 5 | 20 | 20 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Penser et savoir 2) La connaissance de la vie | <ul style="list-style-type: none"> • Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue écrite, aisée, claire et rigoureuse • Développer une argumentation avec esprit critique |
| UE 12 Histoire de la philosophie | 4 | 4 | 15 | 16 | 6 | 50% | 50% | 100% | 1) Histoire de la philosophie grecque I 2) Histoire de la philosophie moderne I | <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française |
| UE 13 Introduction à l'épistémologie * | 3 | 3 | 20 | 10 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Epistémologie des sciences humaines et sociales 2) Introduction aux grandes questions de l'épistémologie | <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées • Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant des sciences humaines et procéder à leur analyse en les contextualisant |
| UE 14 Histoire des idées politiques | 4 | 4 | 32 | 0 | - | 0% | 100% | 100% | 1) Introduction à l'histoire des idées politiques : Antiquité, Moyen-Âge, Modernité 2) Introduction à la sociologie : théories et méthodes | <ul style="list-style-type: none"> • Repérer une progression chronologique et une problématique historique • Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain • Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques |
| UE 15 Compétences transversales et linguistiques I * | 6 | 6 | 10 | 36 | 2 | 100% | 0% | 100% | 1) LVE 2) Méthodologie du travail universitaire | <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de l'anglais courant à l'écrit et à l'oral (possibilité de choisir l'allemand ou l'espagnol) • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation |
| UE 16 Lettres et culture I | 8 | 8 | 20 | 50 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Littérature 2) Langue latine 3) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, LVE | <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands textes littéraires de natures, d'origines et d'époques diverses • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites • Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française et de la langue latine pour analyser des productions dans ces deux langues • Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines |
| Total | 30 | | 102 | 132 | 8 | | | | | |

Semestre 2

| Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC) | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------|---------------------------------|------------|-----------|----------------|-----|------------------------|--|--|
| Unité d'Enseignement | ECTS | Coeff. | Volume Horaire (Heure/semestre) | | | MCC 1° session | | MCC session rattrapage | Contenu des UE | Compétences visées Année des introductions |
| | | | CM | TD | PT/Stage | CC% | CT% | CT% | | |
| UE 21 Philosophie générale II | 5 | 5 | 20 | 20 | - | 50% | 50% | 100% | 1) La question du sens * 2) Méthodologie disciplinaire : la dissertation en philosophie | <ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines |
| UE 22 Histoire de la philosophie | 4 | 4 | 20 | 20 | 6 | 50% | 50% | 100% | 1) Histoire de la philosophie grecque II 2) Histoire de la philosophie moderne II | <ul style="list-style-type: none"> Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français |
| UE 23 Philosophie politique | 4 | 4 | 20 | 16 | - | 50% | 50% | 100% | 1) <i>L'Éthique à Nicomaque</i> * 2) Égalité, liberté, droits et modernité politique | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation |
| UE 24 Philosophie des sciences | 3 | 3 | 20 | 14 | 4 | 50% | 50% | 100% | 1) Introduction à la philosophie des mathématiques 2) Hasard et nécessité en sciences * | <ul style="list-style-type: none"> Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments philosophiques présents en mathématique et procéder à leur analyse en les contextualisant |
| UE 25 Compétences transversales et linguistiques II * | 6 | 6 | 10 | 30 | 2 | 100% | 0% | 100% | 1) Méthodologie du travail universitaire * 2) LVE * 3) Introduction aux TIC | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de l'anglais courant à l'écrit et à l'oral (possibilité de choisir l'allemand ou l'espagnol) Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter l'information |
| UE 26 Lettres et culture II | 8 | 8 | 30 | 50 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Sciences de l'Éducation * 2) Littérature 3) Histoire de l'art * 4) Langue latine 5) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, LVE | <ul style="list-style-type: none"> Identifier et mobiliser les différents concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques et sociologiques Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands textes littéraires de natures, d'origines et d'époques diverses Mobiliser une culture artistique et les principales méthodes disciplinaires pour commenter les créations et les faits artistiques Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines |
| Total | 30 | | 120 | 138 | 12 | | | | | |

Semestre 3

| Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC) | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------|---------------------------------|------------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--|
| Unité d'Enseignement | ECTS | Coeff. | Volume Horaire (Heure/semestre) | | | MCC 1 ^o session | | MCC session rattrapage | Contenu des UE | Compétences visées Année des consolidations |
| | | | CM | TD | PT/Stage | CC% | CT% | CT% | | |
| UE 31 Histoire de la philosophie (Majeure 1) | 6 | 3 | 20 | 20 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Les Lumières 2) Platon | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique – et dans au moins une langue étrangère Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française |
| UE 32 Philosophie morale et politique (Majeure 2) | 6 | 3 | 20 | 20 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Individu et société 2) Praxis et habitus * | <ul style="list-style-type: none"> Développer une argumentation avec esprit critique Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines |
| UE 33 Histoire et philosophie des sciences (Majeure 3) | 6 | 3 | 22 | 10 | 4 | 50% | 50% | 100% | 1) La dynamique aristotélicienne et la mécanique moderne 2) Brève histoire de la cosmologie et architecture de l'Univers | <ul style="list-style-type: none"> Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant de l'histoire des sciences et connaissances, et procéder à leur analyse en les contextualisant Problématiser, conceptualiser et argumenter en philosophie des sciences dans une langue aisée, claire et rigoureuse |
| UE 34 Philosophie de l'esprit et méthodologie (Mineure 1) | 4 | 2 | 20 | 10 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Philosophie de l'esprit : la nature des états mentaux 2) Méthodologie disciplinaire : l'explication de textes | <ul style="list-style-type: none"> Analyser de grands débats contemporains Développer une argumentation avec esprit critique |
| UE 35 Compétences transversales et linguistiques III (Mineure 2) | 4 | 2 | 0 | 50 | - | 100% | 0% | 100% | 1) LVE 2) Techniques de la communication | <ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère Se servir aisément des différents registres d'expression orale de la langue française |
| UE 36 Lettres et culture III (Mineure 3) | 4 | 2 | 40 | 30 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Sociologie du travail * 2) Latin et textes philosophiques 3) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, littérature, LVE | <ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en langue anglaise Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines |
| Total | 30 | | 122 | 140 | 4 | | | | | |

Semestre 4

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

| Unité d'Enseignement | ECTS | Coeff. | Volume Horaire (Heure/semestre) | | | MCC 1 ^o session | | MCC session rattrapage | Contenu des UE | Compétences visées Année des consolidations |
|--|------|--------|---------------------------------|-----|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--|
| | | | CM | TD | PT/Stage | CC% | CT% | CT% | | |
| UE 41 Philosophie générale III (Majeure 4) | 6 | 3 | 20 | 14 | 6 | 50% | 50% | 100% | 1) La notion de personne 2) La question de la technique 3) La problématique du mal | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines |
| UE 42 Histoire de la philosophie (Majeure 5) | 6 | 3 | 20 | 10 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Kant 2) Histoire de la philosophie médiévale | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues du latin médiéval – et dans au moins une langue étrangère Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française |
| UE 43 Philosophie pratique (Majeure 6) | 6 | 3 | 40 | 6 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Le lien social 2) Les théories de la justice | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines |
| UE 44 Philosophie de la nature (Mineure 4) | 4 | 2 | 20 | 12 | 4 | 50% | 50% | 100% | 1) Problématiques matérialistes 2) Faits, lois et théories scientifiques | <ul style="list-style-type: none"> Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées |
| UE 45 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles I (Mineure 5) | 4 | 2 | 0 | 32 | 4 | 100% | 0% | 100% | 1) LVE * 2) Initiation à la Recherche 3) Module préprofessionnel : rédaction de CV et recherche de stage 4) Pratique du discours oral | <ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère Se servir aisément des différents registres d'expression orale de la langue française Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte |
| UE 46 Lettres et culture IV (Mineure 6) | 4 | 2 | 20 | 50 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Sociologie des religions 2) Latin et textes philosophiques 3) Options (2 au choix) : histoire, grec, psychologie, littérature, LVE | <ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément de la compréhension et de l'expression orale en langue française Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en langue anglaise Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet Caractériser et valoriser son identité et ses compétences en fonction d'un contexte Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines |
| Total | 30 | | 120 | 124 | 14 | | | | | |

Semestre 5

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

| Unité d'Enseignement | ECTS | Coeff. | Volume Horaire (Heure/semestre) | | | MCC 1° session | | MCC session rattrapage | Contenu des UE | Compétences visées Année des spécialisations |
|---|-----------|--------|---------------------------------|------------|------------|----------------|------|------------------------|--|--|
| | | | CM | TD | PT/Stage | CC% | CT% | CT% | | |
| UE 51 Philosophie générale IV (Majeure 7) | 5 | 5 | 32 | 14 | - | 0% | 100% | 100% | 1) Questions de métaphysique 2) Préparation aux épreuves orales d'admission aux concours d'enseignement I | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français et dans au moins une langue étrangère Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites |
| UE 52 Histoire de la philosophie (Majeure 8) | 5 | 5 | 20 | 10 | - | 0% | 100% | 100% | 1) Husserl et Heidegger 2) Philosophie analytique I | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance d'au moins une langue étrangère Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française |
| UE 53 Philosophie des savoirs et des pratiques (Majeure 9) | 5 | 5 | 30 | 10 | - | 100% | 0% | 100% | 1) Épistémologie des sciences sociales 2) Les concepts de normes et d'exclusion 3) Bioéthique | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale |
| UE 54 Renforcement disciplinaire (Majeure 10) | 5 | 5 | 20 | 30 | - | 100% | 0% | 100% | 1) Logique des propositions 2) Reading and writing scientific reports 3) Islam et philosophie arabe | <ul style="list-style-type: none"> Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère Identifier les éléments relevant de l'histoire de l'Islam et de la philosophie arabe et procéder à leur analyse en les contextualisant |
| UE 55 Initiation à la Recherche I (Mineure 7) | 4 | 4 | 20 | 0 | 10 | 100% | 0% | 100% | 1) TER en Philosophie 2) Options : participation aux activités de recherche en philosophie, séminaire en littérature, séminaire en sociologie, séminaire en histoire | <ul style="list-style-type: none"> Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue écrite aisée, claire et rigoureuse Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet |
| UE 56 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles II (Mineure 8) | 6 | 6 | 0 | 45 | 120 | 100% | 0% | 100% | 1) Stage et rapport de stage 2) LVE 3) Options (2 au choix) : Préparation aux écrits des concours de philosophie, préparation aux concours publics et des Grandes Ecoles, Management, grec ancien, LVE | <ul style="list-style-type: none"> Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension en anglais de discours scientifiques |
| Total | 30 | | 122 | 109 | 130 | | | | | |

Semestre 6

Modalités du Contrôle des Connaissances et de la Validation des Compétences (MCC)

| Unité d'Enseignement | ECTS | Coeff. | Volume Horaire (Heure/semestre) | | | MCC 1 ^o session | | MCC session rattrapage | Contenu des UE | Compétences visées Année des spécialisations |
|---|-----------|--------|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------|------|------------------------|--|--|
| | | | CM | TD | PT/Stage | CC% | CT% | CT% | | |
| UE 61 Philosophie générale V (Majeure 11) | 5 | 5 | 40 | 15 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Réalisme et liberté 2) Préparation aux épreuves orales d'admission aux concours d'enseignement II | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques en français et dans au moins une langue étrangère Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites |
| UE 62 Histoire de la philosophie (Majeure 12) | 5 | 5 | 20 | 40 | - | 50% | 50% | 100% | 1) Hegel 2) Histoire de la philosophie médiévale II | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues du latin médiéval – et dans au moins une langue étrangère |
| UE 63 Philosophie des sciences III (Majeure 13) | 5 | 5 | 20 | 10 | - | 0% | 100% | 100% | 1) Épistémologie de la biologie évolutive * 2) Sciences et éthique | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale |
| UE 64 Renforcement disciplinaire (Majeure 14) | 4 | 4 | 16 | 20 | - | 0% | 100% | 100% | 1) Philosophie analytique II 2) Esthétique | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines Développer une argumentation avec esprit critique |
| UE 65 Initiation à la Recherche II (Mineure 9) | 4 | 4 | 0 | 15 | 10 | 100% | 0% | 100% | 1) Options : TER en philosophie ou en littérature ou en sociologie ou en histoire 2) Participation aux activités de recherche en Philosophie | <ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet |
| UE 66 Compétences transversales, linguistiques et préprofessionnelles III (Mineure 10) | 7 | 7 | 0 | 50 | 10 | 100% | 0% | 100% | 1) Tutorat, animation et conduite de groupe 2) Projet professionnel et parcours de formation 3) LVE 4) Options (2 au choix) : Préparation aux écrits des concours de philosophie, préparation aux concours publics et des Grandes Ecoles, Management, Logique des prédicats, grec ancien, LVE | <ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Mobiliser des outils linguistiques permettant la compréhension d'un cours en anglais et la production d'un rapport |
| Total | 30 | | 96 | 150 | 20 | | | | | |