



FORMATION
FINANÇABLE PAR LES
OPCO & LE FAF

DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT ADOLESCENCE ET SANTÉ MENTALE



Pour les **professionnels** - diplômés ou en formation - concernés par le **monde de l'adolescence** et déjà engagés dans une pratique professionnelle.



Acquérir des **connaissances et des compétences** cliniques et psycho-éducatives spécifiques à l'**accompagnement de l'adolescent**.



Marguerite de Pompignan
Coordinatrice pédagogique

Le mot



Ce DE est né du constat que font de nombreux professionnels travaillant au contact de jeunes : il est primordial de mieux comprendre les besoins des adolescents et les enjeux propres à cette période, en particulier sur le plan psychologique. Dans une société en constante évolution, nous nous devons de chercher à proposer un accompagnement efficace et ajusté face à l'essor du numérique, de la violence et de la vulnérabilité psychique.

Ce diplôme d'établissement propose une formation à la fois théorique et pratique interdisciplinaire pour mieux comprendre les enjeux de cette période, apprendre à identifier les besoins de l'adolescent, et proposer un accompagnement adapté.

La diversité et la qualité des intervenants permettent d'avoir des regards croisés d'experts sur la période de l'adolescence et les problématiques contemporaines associées. Nous nous tenons disponibles pour répondre à vos questions : contact.de-psych@ipc-paris.fr.

N'hésitez pas à candidater pour ce DE, nous étudierons avec beaucoup d'intérêt vos motivations à le rejoindre !

➤ OBJECTIFS

- **Ancrer la compréhension de l'adolescent dans le monde d'aujourd'hui** pour proposer un accompagnement éducatif et psycho-social adapté
- **Favoriser la remédiation et la prévention en psychologie** dans le champ de l'éducation

La formation permet d'acquérir des connaissances restituées immédiatement dans leur contexte, illustrées et enrichies par l'expérience des praticiens-enseignants, pour soutenir l'accès à des savoir-faire et savoir-être spécifiques à la pratique professionnelle auprès des adolescents.

➤ COMPÉTENCES

- Enrichir et actualiser les connaissances et les compétences des professionnels dans le domaine de la **santé mentale des adolescents**, avec les apports de différentes approches en psychologie et l'éclairage de la philosophie.
- **Comprendre l'influence des problématiques contemporaines** sur la construction psychique de l'adolescent
- **Concevoir des dispositifs éducatifs et d'accompagnement psycho-social dans une dynamique interdisciplinaire** en s'appuyant sur les théories de différentes approches en psychologie et sur les apports de la philosophie.
- **Connaître et utiliser les dispositifs institutionnels et pluridisciplinaires** pour une meilleure prise en compte de la santé mentale des adolescents
- **Comprendre les spécificités et les rôles de chaque professionnel** gravitant autour de l'adolescent et savoir recourir à leur complémentarité





CONTENU PÉDAGOGIQUE

Les enjeux développementaux de l'adolescence	8h30
<ul style="list-style-type: none">• <i>Le stade de développement - Repères et enjeux associés</i>• <i>L'adolescent et la vie affective : les enjeux relationnels</i>• <i>Le continuum du normal au pathologique</i>• <i>La place des symptômes transversaux : scarification et rapport au corps - conduites à risque - problématiques identitaires</i>	
La clinique de l'adolescent - apports théoriques et pratiques	21h
<ul style="list-style-type: none">• <i>Psychopathologie de l'adolescent - présentation des troubles spécifiques et propositions d'accompagnement de l'adolescent en vue de son épanouissement :</i><ul style="list-style-type: none">• <i>Épisode dépressif caractérisé</i>• <i>Troubles anxieux généralisés (TAG)</i>• <i>Refus scolaire anxieux</i>• <i>Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)</i>• <i>Troubles du comportement alimentaire</i>• <i>Troubles de la personnalité</i>• <i>Crise suicidaire</i>• <i>Psychotraumma</i>• <i>L'adolescent confronté à la maladie et au handicap physique ou psychique, pour lui-même ou dans son entourage - focus sur la réalité des jeunes aidants.</i>• <i>Présentation des différents circuits d'accompagnement social et clinique, du fonctionnement du système de soin et des procédures de signalement.</i>	
L'adolescence face aux problématiques contemporaines	9h
<ul style="list-style-type: none">• <i>Psychopathologie des addictions : les écrans - la pornographie - l'alcool - les drogues</i>• <i>Les violences sexuelles</i>• <i>Questionnements identitaires</i>	
L'adolescent et le groupe	14h
<ul style="list-style-type: none">• <i>Approche systémique de l'adolescent ; le contexte familial et socio-culturel</i>• <i>La problématique du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement chez les adolescents</i>	
Ancrer les éléments cliniques et pratiques dans une réflexion anthropologique et éthique	7h
<ul style="list-style-type: none">• <i>L'art comme moyen de prévention pour disposer au 'bien et au vrai' ?</i>• <i>Anthropologie de l'éducation</i>	
Analyse réflexive des pratiques professionnelles	4h

Contrôle des connaissances

- Évaluation des compétences théoriques et pratiques acquises au service de sa vie professionnelle
- Soutenance + production écrite (élaborée à partir d'un cas pratique)

CALENDRIER

- De novembre 2025 à juin 2026
- 9 samedis durant l'année scolaire :

15 novembre 2025
6 décembre 2025
10 janvier 2026
24 janvier 2026
28 février 2026
14 mars 2026
28 mars 2026
11 avril 2026
6 juin 2026

- Soutenances le samedi 27 juin 2026

*Cela peut encore être soumis à des modifications

MODALITÉS

En présentiel



À l'IPC – Facultés Libres
de Philosophie et de Psychologie
70 av. Denfert-Rochereau,
75014 Paris



Volume horaire

60 heures environ



Frais de formation

1350 € : pour une inscription non prise en charge par un organisme

2500 € : pour une inscription financée par un employeur/organisme

>> En libéral éligible au FAF (Fond d'Assurance Formation). Pour les psychologues le FAF est rattaché au FIFPL. (Pour information, délai minimum pour obtenir une réponse à votre demande de financement : comptez 6 à 8 semaines).

>> Entreprise et établissement par les OPCO (opérateurs de compétences)

➤ ADMISSION



Cette formation s'adresse aux professionnels concernés par la question de la santé mentale chez l'adolescent : psychologues, éducateurs, responsables pédagogiques au sein de collèges ou de lycées, soignants exerçant auprès d'adolescents, titulaires d'une Licence ou d'un Master en sciences humaines et sociales travaillant avec des adolescents, professionnels en devenir (en formation) intervenant déjà auprès de jeunes.

Conditions d'admission :

Ouverture des candidatures le 22 mai 2025.

L'entrée en formation nécessite un avis pédagogique.

Vous pouvez **adresser votre candidature à l'adresse mail :**

contact.de-psycho@ipc-paris.fr

En joignant les éléments suivants :

- Votre Curriculum Vitae
- Votre lettre de motivation pour participer à la formation
- Vos diplômes vous permettant de justifier l'accès à la formation



**RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE**

Clotilde Potez



**COORDINATRICE
PÉDAGOGIQUE**

Marguerite de Pompignan



CONTACT

contact.de-psycho@ipc-paris.fr

*Sous réserve d'un nombre minium d'inscrits

➤ NOS INTERVENANTS

VICTOR-GEORGES BARANOWSKI

Psychologue, enseignant à l'IPC–Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie ainsi qu'à l'Université Paris 13 Nord, formateur ; spécialiste des questions d'ancrages groupaux, sociaux et culturels de nos vies psychiques ; expérience de la clinique de l'adolescent en psychiatrie, en CMPP, en libéral ; exerce dans l'associatif, la fonction publique territoriale ou d'Etat, et auprès de professionnels du secteur social, de la protection de l'enfance, du soin.

ROBERT COURTOIS

Professeur de psychologie clinique à l'Université de Tours, codirecteur de l'Unité de recherche « QualiPsy » (Qualité de vie et santé psychologique). Psychiatre à temps partiel au CHRU de Tours, responsable du CRIAVS Centre-Val de Loire et co-responsable du DU « Clinique des violences sexuelles et psychotraumatologie



GÉRALDINE DORARD

Psychologue Clinicienne et Maîtresse de Conférences Habilitée à Diriger des Recherches au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé de l'Université Paris Cité. Ses recherches portent essentiellement sur la psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte. Depuis 2017, elle co-dirige le programme JAID : Recherches sur les Jeunes Aidants en France (<https://jaid.u-paris.fr/>).





NATHALIE DURIEZ

Professeur des Universités en psychologie à l'Université Paris 8, responsable pédagogique du Master 1 Psychologie Clinique à l'IED et de quatre diplômes universitaires, recherches et publications portant sur la thérapie familiale, les processus de changement et de résilience, la régulation émotionnelle, les addictions et les conduites suicidaires, auteur de l'ouvrage «Changer en famille» publié chez Erès et «Haut potentiel et haute sensibilité» publié chez Dunod, exerce comme thérapeute familiale au CSAPA Monceau à Paris, formatrice à l'approche systémique et à la thérapie familiale.

ROBIN GALHAC

Philosophe, Directeur des études (Licences 1) à l'IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie, enseigne l'éthique et la philosophie de l'art. Il s'intéresse particulièrement aux liens entre l'art et l'éducation.



CAROLE LEFÈVRE

Maître de Conférences en Psychologie du développement, enseignante et chercheur à l'IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie, enseignante à l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis (IED).





JULIE NEJAR

Médecin psychiatre, assistante spécialiste au sein du service d'addictologie de l'Hôpital Corentin-Celton.

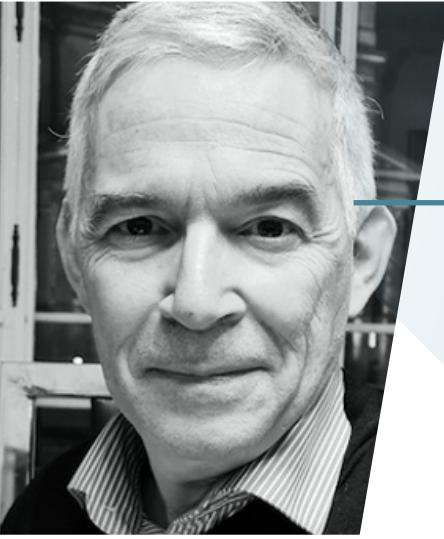
EMMANUELLE PIQUET

Thérapeute spécialiste de la thérapie brève stratégique selon l'École de Palo Alto, travaux et interventions portant sur la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire.



SOPHIE PIVRY

Psychologue-Psychothérapeute dans un D.A.M.E. spécialisé Handicap Moteur avec ou sans troubles associés, Docteure en psychologie clinique, Maîtresse de Conférences Associée en Psychologie à l'Université de Tours, membre du Laboratoire Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation (PAVeA, UR2114, Tours), ses recherches portent notamment sur le vécu des personnes en situation de handicap et de leur entourage.



ARNAUD PLAGNOL

Professeur de psychologie à l'Université Paris 8,
Psychiatre, Docteur en philosophie, membre du
Laboratoire de Psychopathologie et Processus de
Changement (LPPC, Paris 8), associé à l'ER IPC.

MARGUERITE DE POMPIGNAN

Psychologue clinicienne en services de transplantation pulmonaire et Réanimation à l'hôpital Foch ; enseignante à l'IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie.



CLOTILDE POTEZ

Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie, enseignant-chercheur ER IPC, membre associée du Laboratoire Psychopathologie et Processus de Changement (LPPC, Paris 8), enseigne la psychologie à l'IPC et à l'Université Paris 8, intervenue pendant sept ans auprès de jeunes et de familles dans le cadre du Programme de Réussite Educative (PRE) de Montfermeil (93), pratique clinique au sein du Cabinet médical Lion de Raspail (Paris).



ÉRIC QUÉDREUX

Responsable pédagogique d'Apprentis d'Auteuil Académie ; diplômé en management socioéducatif, titulaire d'un Master de formateur d'adultes en pratiques sociales et du Diplôme de Formation Supérieure Spécialisée d'Université Clinique familiale et approche systémique ; formateur à la PREFO, enseignant à l'Ecole Pratique de Service Social (EPSS) de Cergy et à l'Institut Catholique de Paris (ICP) dans le cadre du Diplôme d'université Abus et bientraitance.

PRUDENCE RAYMOND

Psychologue clinicienne en service de gynécologie-obstétrique à l'hôpital Lariboisière, assistante pédagogique des étudiants en Licence 1 de psychologie à l'IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie.



MARIELLE VUILLOD

Psychologue clinicienne, Psychanalyste, Maître de Conférences ER IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie.



INTÉGRER UNE ÉCOLE D'EXCELLENCE

LA PHILOSOPHIE, UN ATOUT DÉCISIF
POUR LA VIE PROFESSIONNELLE.



NOS LICENCES

- DIPLÔMES D'ÉTAT -

LICENCE DE PHILOSOPHIE
LICENCE DE PSYCHOLOGIE
DOUBLE LICENCE PHILO. & PSYCHO.
DOUBLE CURSUS PHILO. & DROIT
DOUBLE CURSUS PHILO. & SCIENCE PO.

- Candidature : Parcoursup
- Passerelle possible en Licence 2 & 3 après une Hypokhâgne ou une Khâgne

NOTRE MASTER RH EN ALTERNANCE

- DIPLÔME D'ÉTAT -

- Candidature : Mon Master
- Accessible également en Master 2

IPC-PARIS.FR

NOS DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT

- DE ADOLESCENCE & SANTÉ MENTALE
- CERTIFICAT RISQUES
PSYCHOSOCIAUX AU TRAVAIL
- MAGISTER DE PHILOSOPHIE
- DU PARÉO PARCOURS ÉDUCATION
SPÉCIALISÉE, EN PARTENARIAT AVEC
LA FONDATION D'AUTEUIL

IPC - FACULTÉS LIBRES DE PHILOSOPHIE ET DE PSYCHOLOGIE

70 AV. DENFERT-ROCHEREAU, 75014 PARIS

contact@ipc-paris.fr

FORMATION CONTINUE

ADOLESCENCE & SANTÉ MENTALE

- Pour les professionnels concernés par la santé mentale des adolescents :
 - Psychologues, éducateurs, soignants, responsables pédagogiques en collège/lycée, titulaires de Licence ou Master en sciences humaines et sociales travaillant avec des jeunes, ainsi que professionnels en formation déjà en contact avec des adolescents.
- 9 samedis durant l'année scolaire
- 60 h de formation

